

# Prevención Comunitaria

## Diplomado de Prevención de las violencias y fortalecimiento de la seguridad ciudadana

# ¿Qué significa repensar la prevención social de la violencia en tiempos de pandemia (Covid 19)?

# ¿ Repensar la prevención social de la violencia ?

- ¿ Qué es prevención y qué es violencia?  
¿Existe una sola violencia?
- ¿Quién tiene que repensar la prevención?
- ¿Para qué?
- ¿ Desde qué lugar o ámbito de injerencia?
- ¿ Qué interés o necesidad le motiva?
- ¿ Qué valor o ganancia se obtiene?



# ¿ Repensar la prevención? ¿Para qué?

- ¿ Qué es la prevención?
- Es la acción de prepararse para **evitar de manera anticipada** un riesgo, un evento desfavorable o un daño.
- Es un conjunto de acciones que se desprenden de una **estrategia** que tiene como propósito **evitar, controlar o hacer frente a un posible riesgo o amenaza** para librarse de un perjuicio mal o destrucción.



# ¿ Repensar la prevención? ¿Para qué?

¿Cuál es el sujeto/objeto de la Prevención?

## Las personas

- Vínculos / relaciones
- Saberes
- Intereses
- Creencias / ideas
- Necesidades

En lo cotidiano

## Los contextos

Son un conjunto de circunstancias que permean una situación determinada en un espacio y tiempo específicos, sin las cuales no se puede comprender el actuar de las personas

# ¿ Repensar la prevención? ¿Para qué?

¿ Aproximaciones para entender la violencia?

## Enfoque de salud

La violencia entendida como el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que ocasione o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (OMS, 2015)



Enfoques transversales  
-Derechos Humanos  
-Género  
-Integralidad

## Enfoque social

Producto de una relación social de conflicto que, en consecuencia, vincula por lo menos a un par de oponentes, actores, individuos o colectivos, pasivos o activos en la relación.

Se trata, entonces, de una compleja construcción social y política (Sozzo, 2008) cristalizada en un territorio y en un tiempo específicos y nacida de la interacción social, propia de la rutina de la vida cotidiana (Sozzo, 2006)

# ¿ Repensar la prevención? ¿Para qué?

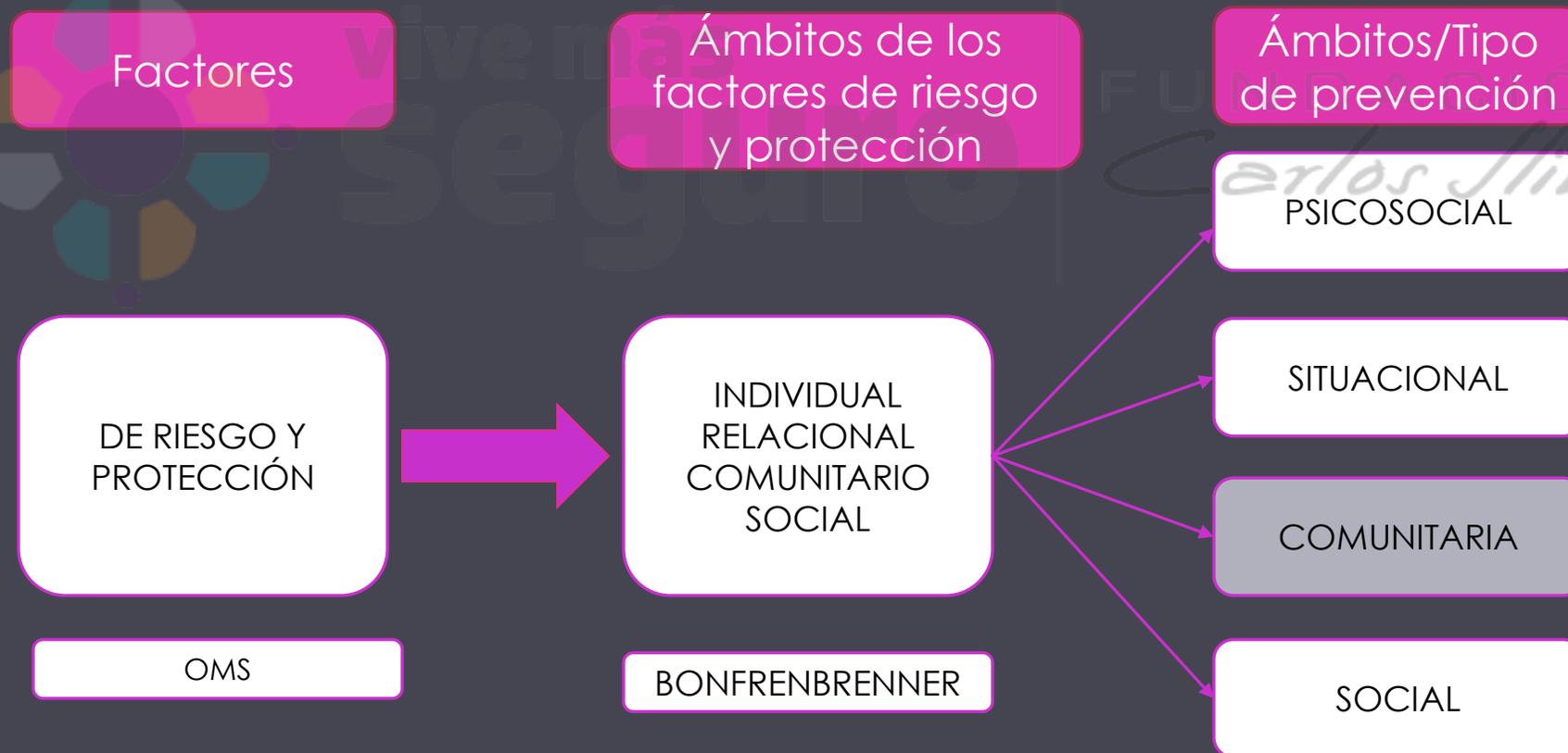
Niveles de prevención, ¿para qué sirven?



FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*

# ¿ Repensar la prevención social de la violencia? ¿Para qué?

Ámbitos de la prevención social de la violencia  
¿Cómo se aterriza y en dónde?



# ¿Prevención en tiempos de Covid 19?

## La pandemia a puesto en la mira:

- Las desigualdades sociales (el acceso a la salud, el empleo, la educación, a la vivienda)
- Ha puesto de manifiesto el miedo/la crueldad/ la tristeza pero también la solidaridad, la creatividad y la entereza.
- La incertidumbre
- La violencia de género
- El racismo, la exclusión, la discriminación
- El hacinamiento
- El hambre
- Ha trastocado los hogares y el sistema patriarcal
- Las concepciones de sociales y personales: Sálvese quien pueda o todas las vidas importan
- Los ámbitos de prevención: Lo público + lo privado como un par de opuestos indivisibles
- Aumento de consumo de alcohol
- Incremento de explotación sexual en línea en mujeres jóvenes

## ¿Qué podemos hacer?

- Primero saber que prevención no es mera información
- Y que opinión no es igual que análisis e investigación
- Acción no es evidencia, ni evidencia es evidencia científica
- Prevención no es improvisación
- Los datos y los métodos para obtenerlos tienen que estar fundamentados. Una parte no es el todo
- La prevención se da en lo cotidiano y en lo local

# ¿Prevención en tiempos de Covid 19?

En concreto, ¿qué podemos hacer?

- Crear dispositivos de seguridad para los equipos de trabajo y la población
- Promover la organización en tareas concretas de seguridad, de economía social
- Talleres para el restablecimiento de los vínculos afectivos
- Redes de apoyo para mujeres que sufren o pueden sufrir violencia
- Estrategias comunitarias de autocuidado

FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*

**No estamos indefensos**

# Noción de Comunidad

- El **espacio geográfico delimitado** donde las relaciones sociales se establecen
- Un **complejo de relaciones sociales** expresado como grupo o conjunto de personas
- Intereses, necesidades, valores y creencias **comunes y compartidas** que brindan integración y unidad



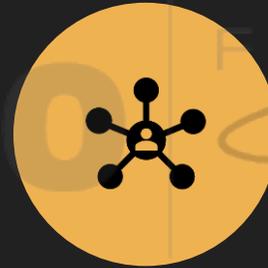
# La comunidad es un espacio



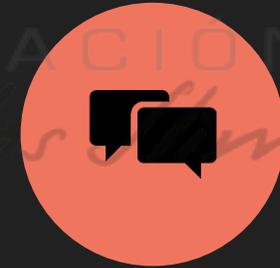
COMPARTIDO



DE RELACIONES Y  
LAZOS COMUNES



PARA LA  
INTERACCIÓN  
SOCIAL



INTERACCIÓN DE  
ELEMENTOS  
SIMBÓLICOS

# Funciones de la Comunidad



## Interpretativa

- Orientar **las expectativas y el significado** que se le da a los acontecimientos de la vida cotidiana y a los sentimientos que estos generan

## Predictiva

- Permitir que **la realidad sea predecible**, el estilo de vida comunitario pueda mantenerse sin alteraciones radicales

## Seguridad

- Otorga sentimientos de **seguridad, cuidado y aceptación** al individuo a partir de lo predecible



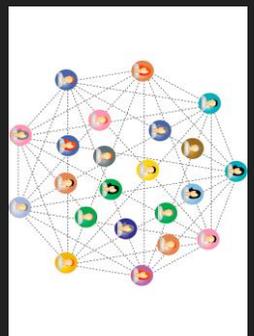
**IDENTIDAD  
SOCIAL**

# Diagnóstico Comunitario

- **Actores sociales** de la vida comunitaria y líderes de opinión
- **Historia de la comunidad:** principales problemáticas y conflictos, así como las soluciones realizadas por la comunidad para enfrentarlos
- **Mitos y ritos** de la comunidad
- **Mapa ecológico**
- **Frases** de los actores comunitarios sobre el actor y el fenómeno social



# REDES SOCIALES



## Actores Sociales y líderes de opinión

- Niños y niñas
- Población en situación de vulnerabilidad
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- Grupos comunitarios
- Comerciantes

- Líder de la Colonia
- Representantes de La Alcaldía
- Sacerdote
- Líderes Comunitarios

### Actores Sociales

Sujetos (grupos o personas) activos que inciden directa o indirectamente en los procesos sociales de la comunidad

### Líder de opinión

Personas que son reconocidas por la comunidad por su influencia en la vida cotidiana

# Redes Sociales



Conjunto de **relaciones y vínculos** cotidianos, que se llevan a cabo en espacios físicos y en tiempos delimitados

En ellas:

- Se **tejen relaciones** (tejido social)
- Se establecen los **vínculos de cercanía e identidad**
- Favorecen la **inclusión** y la **pertenencia**
- **Previenen, contienen, median, empoderan**

También pueden generar **exclusión**:

Cuando una red no es capaz de **integrar las diferencias** internas y externas se puede generar un **desequilibrio** y un **sentimiento de inseguridad**, pues lo diferente es percibido como **amenazante**

# Análisis de redes sociales nos permite...

- **Representar gráficamente** las relaciones entre los actores
- Conocer la **amplitud** de la red (número de relaciones) y su **densidad** (la calidad y frecuencia de las relaciones)
- Observar los **vínculos formales e informales** de los actores comunitarios
- Conocer los **tipos y lógica de relación** entre ellos y el **tipo de comunicación** que establecen
- Determinar **el rol** de cada uno de los nodos o personas implicadas
- Distinguir lo que puede **facilitar o impedir** la modificación de conductas



# Historia de la Comunidad



## Problemáticas Comunitarias

- Situaciones que impiden o dificultan el desarrollo de una comunidad



## Conflictos Comunitarios

- Situaciones en que dos o más actores sociales entran en confrontación

Actores Involucrados

Situación de origen

Acciones de solución realizadas o propuestas

Resultado

Mecanismos comunitarios de solución

Pronóstico de éxito del proyecto

# Mitos y Ritos de la Comunidad

Espacio de manifestación e interacción de los elementos simbólicos de la comunidad

Análisis

La visión del mundo

Los procesos de construcción de identidad

Los tipos de participación de hombres y mujeres, jóvenes y adultos

Los símbolos

*Fiesta Patronal*

*Día del Niño*

*Día de las Madres*

*Peregrinaciones*

Las formas rituales que persisten y cambian en el tiempo

# Mapa Ecológico

Representación y Descripción gráfica de la comunidad

- Recursos de la comunidad
- Puntos de reunión de actores comunitarios
- Ubicación de zonas de conflicto



## Frases de los actores sociales sobre el actor y fenómeno social

Son comentarios, juicios de valor, definiciones expresados por los actores sociales

*La gente no entiende y sigue saliendo como si todo fuera normal*

*Eso del Covid es un invento del gobierno para controlarnos*

*Juntos somos más fuertes*

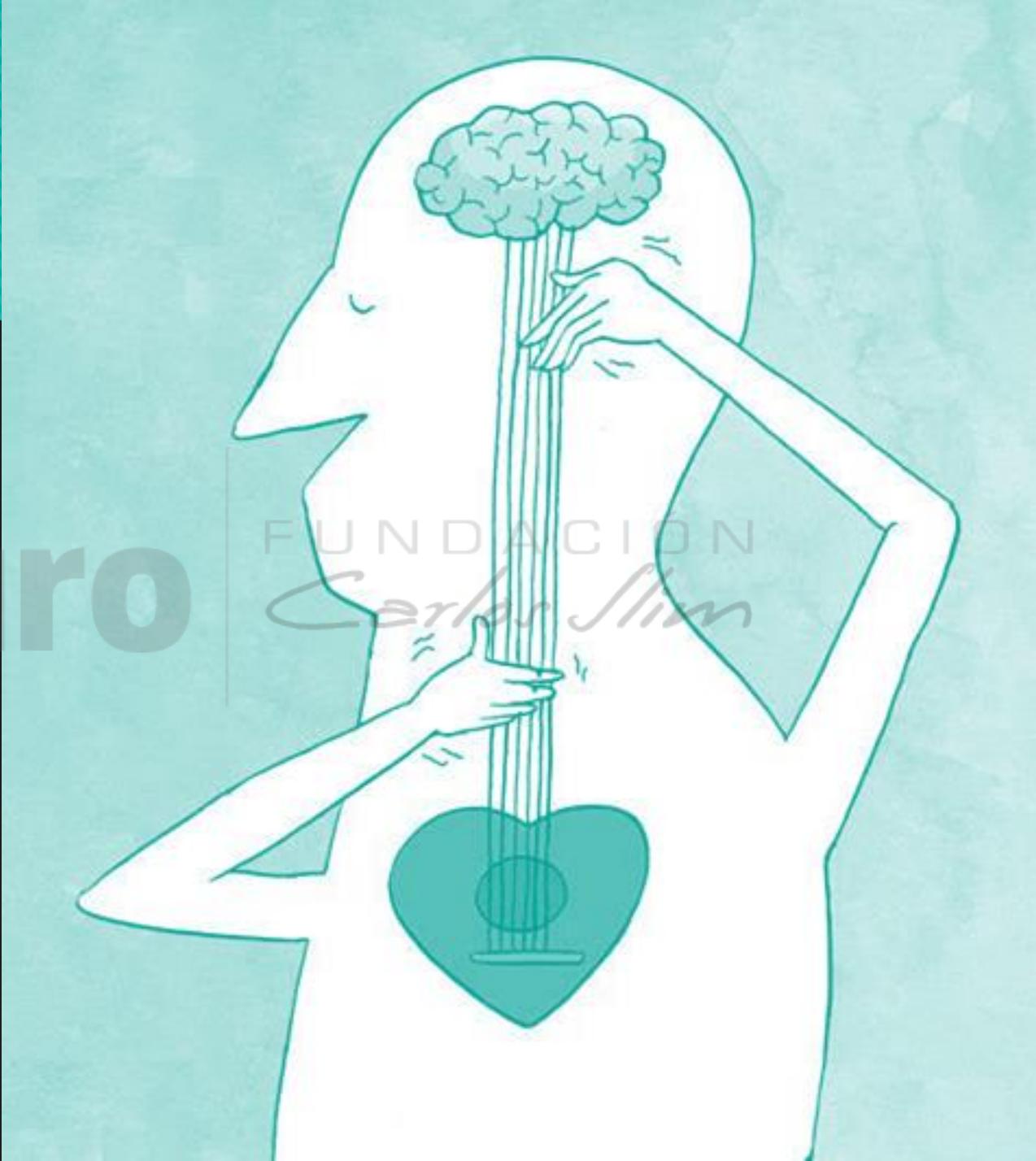
*Cercanos, pero a la distancia, estamos cercanamente distantes*

**Son el principal acceso a las REPRESENTACIONES SOCIALES**

# Representaciones Sociales

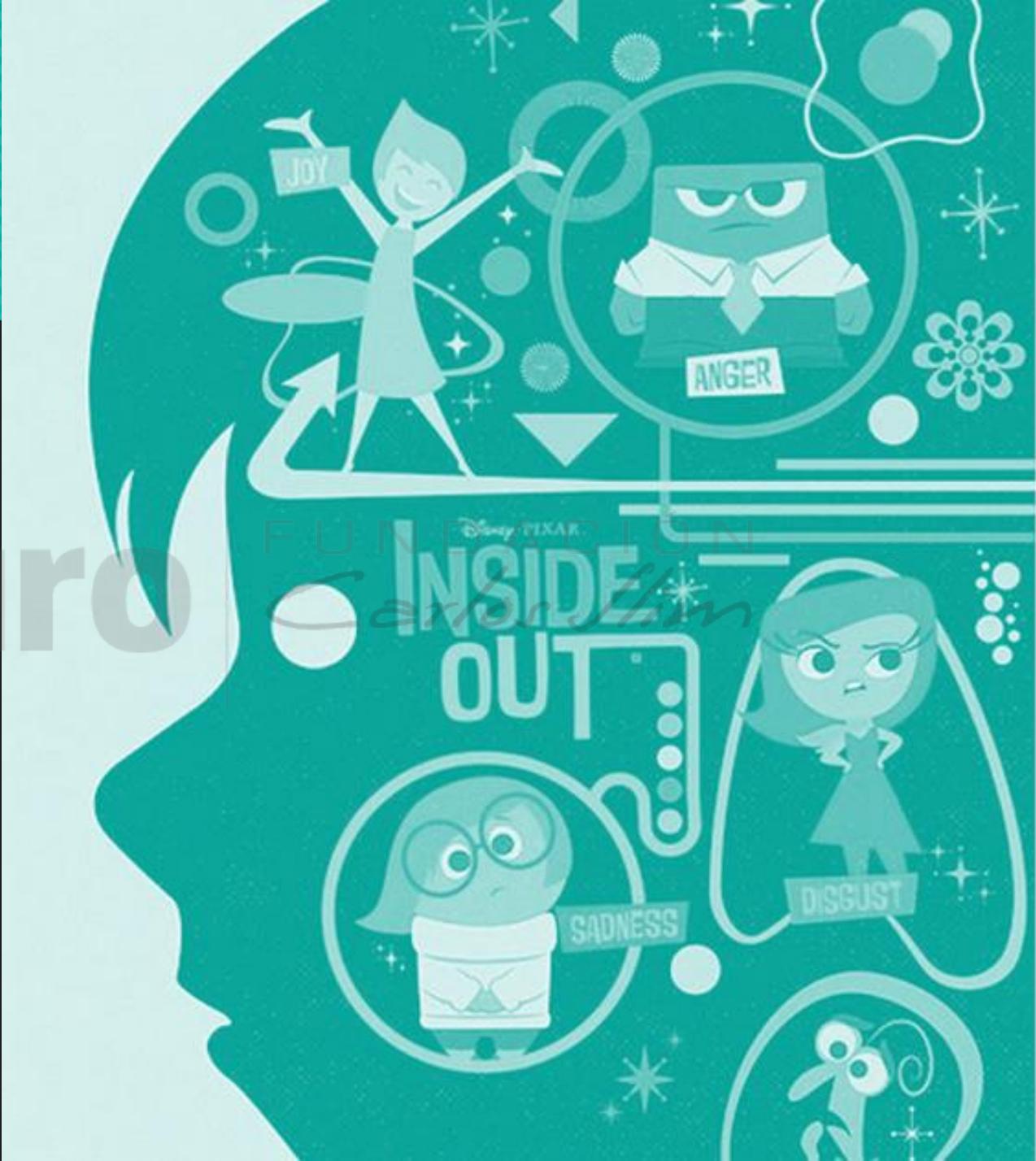
- Conocimiento **socialmente elaborado y compartido**
- Elaborado en los procesos de **intercambio e interacción social**
- Conformadas por elementos **simbólicos y de valoración**
  - Permiten **interpretar y valorar** lo que sucede en el mundo, **dar sentido** a lo inesperado a partir de categorías que sirven para clasificar los hechos, las circunstancias, los fenómenos y a las personas
- Son una **guía para la acción**
- **Construyen y reconstruyen** la realidad:

**Es producto y es acción**



# Funciones principales

- **Clasifican y definen** nuestra experiencia del mundo y nuestra relación con los otros
- Hacen posible la **comprensión de la realidad social**
  - Concebida como predecible
- Favorecen el **sentimiento de seguridad**



# Papel del Equipo Operativo



**Desbloquear conflictos o situaciones** que obstruyen la capacidad autorreguladora de la comunidad

**Transformar** la percepción de amenaza de ciertas situaciones o actores comunitarios **en una oportunidad de crecimiento y en un aprendizaje para la vida**

**Reconocerse y asumirse como enlace** entre la organización/proyecto y la comunidad, con **vínculos significativos, constantes, predecibles y confiables**, para generar sentimientos de certidumbre

Las comunidades se organizan con sus recursos, capacidades y competencias aún **antes** de cualquier proyecto o programa, y lo harán aún **después** de que se retiren o fracasen

Reconocer **las emociones y el proceso de aprendizaje** en la práctica preventiva